

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	38.05.02_23_ЗФО.plx 38.05.02 Таможенное дело профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности	
Квалификация	специалист	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	635	Виды контроля на курсах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	622	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	13	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	13	13	13	13
Контактная работа	13	13	13	13
Сам. работа	622	622	622	622
Итого	635	635	635	635

Программу составил(и):
кэн, Доцент, Оленева С.В.

Рецензент(ы):
д.э.н., профессор, Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02
Таможенное дело (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453)

составлена на основании учебного плана:

38.05.02 Таможенное дело

профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего
1.2	образования (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов 08.002 «Бухгалтер», 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», 08.023 «Аудитор» и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность, анализ и мониторинг» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Банковское дело
2.1.2	Бизнес задачи в реальных условиях
2.1.3	Контроль и ревизия
2.1.4	Преддипломная практика
2.1.5	Противодействие отмыванию доходов
2.1.6	Судебная финансовая экспертиза
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности
2.1.8	Международные и национальные системы противодействия отмыванию денег и финансирование терроризма
2.1.9	Национальные счета
2.1.10	Новые финансовые технологии
2.1.11	Первичный финансовый мониторинг и противодействие финансированию терроризма
2.1.12	Страховое дело
2.1.13	Управление эффективностью бизнеса
2.1.14	Финансовые риски и финансовый инжиниринг
2.1.15	Маркетинг
2.1.16	Организация предпринимательской деятельности
2.1.17	Основы аудита
2.1.18	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.19	Учет и мониторинг субъектов малого бизнеса
2.1.20	Общая физическая подготовка
2.1.21	Общий и инновационный менеджмент
2.1.22	Основы финансовой безопасности компании
2.1.23	Управленческий анализ финансово-хозяйственной деятельности
2.1.24	Финансы
2.1.25	Эконометрика
2.1.26	Методы научных исследований
2.1.27	Ознакомительная практика
2.1.28	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.29	Психология
2.1.30	Статистика
2.1.31	Управленческий учет в системе экономической безопасности
2.1.32	Финансовое право
2.1.33	Информационные технологии в экономике
2.1.34	Налоги и налоговые риски
2.1.35	Практикум по финансовому и управленческому учету
2.1.36	Финансовая отчетность
2.1.37	Финансовый учет
2.1.38	Экономическая безопасность
2.1.39	Микроэкономика

2.1.40	Экономическая теория
2.1.41	Макроэкономика
2.1.42	Основы бухгалтерского учета
2.1.43	Регулирование деятельности финансовых институтов
2.1.44	Правовые основы предпринимательской деятельности
2.1.45	Адаптивная физическая культура
2.1.46	Спортивные секции
2.1.47	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.48	Иностранный язык
2.1.49	Математика
2.1.50	Правоведение
2.1.51	Русский язык и культура речи
2.1.52	Философия
2.1.53	История (История России, всеобщая история)
2.1.54	Социология
2.1.55	Физическая культура и спорт
2.1.56	Международные и национальные системы противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

- сущность финансовой безопасности государства, предприятия, личности;
- меры и механизмы обеспечения финансовой безопасности государства, предприятия, личности;
- основные принципы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта;
- критерии выявления факторов, угрожающих финансовой безопасности.

3.2 Уметь

- осуществлять систематизацию угроз финансовой безопасности экономических субъектов;
- определять критерии оценки финансово-экономической ситуации;
- использовать индикаторы финансовой безопасности при определении направлений развития государства, предприятия, личности;
- оценивать финансовую безопасность хозяйствующего субъекта;
- оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.

3.3 Владеть

- методами расчета эффективности использования индикаторов финансовой безопасности;

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации

Способен осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Частично способен осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Свободно и уверенно осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Способен осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

В целом способен осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Свободно и уверенно умеет осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Способен владеть и осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Частично способен владеть и осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Свободно и уверенно способен владеть и осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

УК-1.2: Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

Способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач

Частично знает как применять методы системного подхода для решения поставленных задач

Свободно и уверенно знает как применять методы системного подхода для решения поставленных задач

Способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач
Частично способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач
Свободно и уверенно способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач
Способен владеть методами системного подхода для решения поставленных задач
Частично способен владеть методами системного подхода для решения поставленных задач
Свободно и уверенно способен владеть методами системного подхода для решения поставленных задач
УК-1.3: Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость
Знает как проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Частично знает как проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Свободно и уверенно знает как проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Способен проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Частично умеет проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Свободно и уверенно умеет проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Способен проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Частично владеет проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Свободно и уверенно владеет проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
УК-2.2: Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
Способен выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Частично знает как выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Свободно и уверенно знает как выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Умеет выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Частично умеет как выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Свободно и уверенно умеет как выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Способен выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
В целом способен выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Свободно и уверенно выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3: Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами
Знает как применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
Частично знает как применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
Свободно и уверенно знает как применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
Умеет применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
Частично умеет применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
Свободно и уверенно умеет применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
Способен применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
В целом способен применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
Свободно и уверенно применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
Знает как использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Частично знает как использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
Свободно и уверенно знает как использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
Умеет использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
Частично умеет использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
Свободно и уверенно умеет использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
Способен использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
В целом способен использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
Свободно и уверенно использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
Знает как применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
Частично знает как применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
Свободно и уверенно знает как применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
Умеет применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
Частично умеет применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
Свободно и уверенно умеет применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
Способен применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
В целом способен применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
Свободно и уверенно применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
УК-3.3: Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1: Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
Знает как владеть системой русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)
Частично знает как владеть системой русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)
Свободно и уверенно знает как владеть системой русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)
Умеет владеть системой русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)
Частично умеет владеть системой русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)
Свободно и уверенно умеет владеть системой русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)
Способен владеть системой русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)
В целом способен владеть системой русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)
Свободно и уверенно владеет системой русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
УК-4.2: Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
Знает как воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Частично знает как воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Свободно и уверенно знает как воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Умеет воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Частично умеет воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Свободно и уверенно умеет воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Способен воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
В целом способен воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Свободно и уверенно воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3: Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Знает как вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
Частично знает как вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
Свободно и уверенно знает как вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
Умеет вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
Частично умеет вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
Свободно и уверенно умеет вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
Способен вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
В целом способен вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
Свободно и уверенно ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Знает как выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
Частично знает как выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
Свободно и уверенно знает как выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
Умеет выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
Частично умеет выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
Свободно и уверенно умеет выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
Способен выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
В целом способен выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
Свободно и уверенно выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Знает как применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
Частично знает как применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
Свободно и уверенно знает как применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
Умеет применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
Частично умеет применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
Свободно и уверенно умеет применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
Способен применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
В целом способен применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
Свободно и уверенно применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Знает как анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Частично знает как анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Свободно и уверенно знает как анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития

Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Частично умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Свободно и уверенно умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Способен анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
В целом способен анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Свободно и уверенно анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1: Способен разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности
Знает как определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
Частично знает как определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
Свободно и уверенно знает как определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
Умеет определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
Частично умеет определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
Свободно и уверенно умеет определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
Способен определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
В целом способен определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
Свободно и уверенно определяет цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
УК-6.2: Способен корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда
Знает как использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Частично знает как использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Свободно и уверенно знает как использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Умеет использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Частично умеет использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Свободно и уверенно умеет использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Способен использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
В целом способен использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Свободно и уверенно использует инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
УК-6.3: Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности
Знает как определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
Частично знает как определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
Свободно и уверенно знает как определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
Частично умеет копределять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
Свободно и уверенно умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

Способен определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
В целом способен определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
Свободно и уверенно определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
Знает как использовать основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
Частично знает как использовать основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
Свободно и уверенно знает как использовать основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
Умеет использовать основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
Частично умеет использовать основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
Свободно и уверенно умеет использовать основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
Способен использовать основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
В целом способен использовать основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
Свободно и уверенно использует основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Знает как формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Частично знает как формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Свободно и уверенно знает как формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Умеет формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Частично умеет формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Свободно и уверенно умеет формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Способен формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
В целом способен формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Свободно и уверенно формирует и использует комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно- спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
Знает как создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Частично знает как создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Свободно и уверенно знает как создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Умеет создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Частично умеет создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Свободно и уверенно умеет создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

месте
Способен создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
В целом способен создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Свободно и уверенно создает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Знает как обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Частично знает как обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Свободно и уверенно знает как обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Умеет обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Частично умеет обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Свободно и уверенно умеет обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Способен обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
В целом способен обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Свободно и уверенно обеспечивает собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1: Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
Знает как обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Частично знает как обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Свободно и уверенно знает как обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Умеет обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Частично умеет обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Свободно и уверенно умеет обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Способен обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
В целом способен обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Свободно и уверенно обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2: Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач
Знает как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Частично знает как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

Свободно и уверенно знает как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Частично умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Свободно и уверенно умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
В целом способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Свободно и уверенно планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК-9.3: Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере
Знает как взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Частично знает как взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Свободно и уверенно знает как взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Умеет взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Частично умеет взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Свободно и уверенно умеет взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Способен взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
В целом способен взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Свободно и уверенно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1: Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации
Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Частично знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Свободно и уверенно знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Частично умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Свободно и уверенно умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
В целом способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Свободно и уверенно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.2: Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению
Знает как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
Частично знает как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и

долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
Свободно и уверенно знает как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
Частично умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
Свободно и уверенно умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
В целом способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
Свободно и уверенно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10.3: Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону

ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;
ОПК-1.1: Владеет знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей
Знает как владеть понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
Частично знает как владеть понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
Свободно и уверенно знает как владеть понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
Умеет владеть понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
Частично умеет владеть понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
Свободно и уверенно умеет владеть понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
Способен владеть понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
В целом способен владеть понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
Свободно и уверенно владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
ОПК-1.2: Умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития
Знает как применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Частично знает как применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно знает как применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Умеет применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Частично умеет применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно умеет применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Способен применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
В целом способен применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно применяет концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Использует экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности

Знает как разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
Частично знает как разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
Свободно и уверенно знает как разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
Умеет разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
Частично умеет разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
Свободно и уверенно умеет разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
Способен разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
В целом способен разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
Свободно и уверенно разрабатывает и рассчитывает финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2.1: Владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Знает как использовать основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности
Частично знает как использовать основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно знает как использовать основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности
Умеет использовать основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности
Частично умеет использовать основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно умеет использовать основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности
Способен использовать основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности
В целом способен использовать основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно использует основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности
ОПК-2.2: Способен использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач
Знает как применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
Частично знает как применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно знает как применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
Частично умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
Способен применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
В целом способен применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно применяет методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.3: Способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
Знает как анализировать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения

поставленных экономических задач
Частично знает как анализировать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно знает как анализировать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
Умеет анализировать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
Частично умеет анализировать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно умеет анализировать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
Способен анализировать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
В целом способен анализировать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно анализирует статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;

ОПК-3.1: Обладает знаниями в области разработки организационно-управленческих решений
Знает как владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
Частично знает как владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
Свободно и уверенно знает как владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
Умеет владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
Частично умеет владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
Свободно и уверенно умеет владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
Способен владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
В целом способен владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
Свободно и уверенно владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
ОПК-3.2: Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС
Знает как анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Частично знает как анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно знает как анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Частично умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно анализирует взаимосвязи экономических явлений, процессов и инструментов на микро- и макроуровне
В целом способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
ОПК-3.3: Владеет навыками принятия управленческих решений в сфере таможенного регулирования
Знает как раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Частично знает как раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

Свободно и уверенно знает как раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Умеет раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Частично умеет раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно умеет раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Способен раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
В целом способен раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1: Владеет знаниями положений международных и национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых для выполнения профессиональных задач
Знает как определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
Частично знает как определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
Свободно и уверенно знает как определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
Частично умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
Свободно и уверенно умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
Способен определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
В целом способен определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
Свободно и уверенно определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
ОПК-4.2: Умеет применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной деятельности
Знает как оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту
Частично знает как оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту
Свободно и уверенно знает как оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту
Умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту
Частично умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту
Свободно и уверенно умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту
Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту
В целом способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту
Свободно и уверенно оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту

ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.

ОПК-5.1: Применяет нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; профессиональную компетентность должностного лица государственной службы
Знает как владеть современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации

Частично знает как владеть современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
Свободно и уверенно знает как владеть современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
Умеет владеть современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
Частично умеет владеть современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
Свободно и уверенно умеет владеть современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
Способен владеть современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
В целом способен владеть современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
Свободно и уверенно владеет современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
ОПК-5.2: Осуществляет выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, посредством эксплуатации таможенных информационных систем
Знает как использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач
Частично знает как использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач
Свободно и уверенно знает как использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач
Умеет использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач
Частично умеет использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач
Свободно и уверенно умеет использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач
Способен использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач
В целом способен использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач
Свободно и уверенно использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач
ОПК-5.3: Обеспечивает общую координацию проведения таможенного контроля в рамках компетенции и полномочий, установленных таможенным законодательством ЕАЭС и Российской Федерации
Знает как владеть современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов
Частично знает как владеть современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов
Свободно и уверенно знает как владеть современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов
Умеет владеть современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов
Частично умеет владеть современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов
Свободно и уверенно умеет владеть современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов
Способен владеть современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов
В целом способен владеть современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов
Свободно и уверенно владеет современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.1: Использует библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности
Знает как понимать принципы работы современных информационных технологий
Частично знает как понимать принципы работы современных информационных технологий
Свободно и уверенно знает как понимать принципы работы современных информационных технологий
Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий
Частично умеет понимать принципы работы современных информационных технологий
Свободно и уверенно умеет понимать принципы работы современных информационных технологий
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий
В целом способен понимать принципы работы современных информационных технологий

Свободно и уверенно понимает принципы работы современных информационных технологий
ОПК-6.2: Использует информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности
Знает как использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Частично знает как использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Свободно и уверенно знает как использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Частично умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Свободно и уверенно умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
В целом способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Свободно и уверенно использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.3: Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1: Способен применять основные правила интерпретации при классификации товаров, определять код товара, принимать решение по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
ПК-1.1: Знает основы построения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; основные правила интерпретации при классификации товаров
Знает как использовать навыки составления, анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
Частично знает как использовать навыки составления, анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
Свободно и уверенно знает как использовать навыки составления, анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
Умеет использовать навыки составления, анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
Частично умеет использовать навыки составления, анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
Свободно и уверенно умеет использовать навыки составления, анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
Обладает навыками составления, анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
В целом может составлять, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений
Обладает уверенными навыками составления, анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-1.2: Умеет применять основные правила интерпретации при классификации товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС
Знает как использовать навыки осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
Частично знает как использовать навыки осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
Свободно и уверенно знает как использовать навыки осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
Умеет использовать навыки осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
Частично умеет использовать навыки осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
Свободно и уверенно умеет использовать навыки осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и

составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
Обладает навыками осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
В целом может осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
Обладает уверенными навыками осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-1.3: Владеет навыками определять код товара, принимать решение по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
Знает как использовать навыки ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
Частично знает как использовать навыки ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
Свободно и уверенно знает как использовать навыки ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
Умеет использовать навыки ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
Частично умеет использовать навыки ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
Свободно и уверенно умеет использовать навыки ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
Обладает навыками ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
В целом может осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
Обладает уверенными навыками ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
ПК-2: Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности
ПК-2.1: Знает нормы законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности меры
Знает как использовать навыки выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Частично знает как использовать навыки выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Свободно и уверенно знает как использовать навыки выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Умеет использовать навыки выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Частично умеет использовать навыки выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Свободно и уверенно умеет использовать навыки выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Обладает навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
В целом может осуществлять выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Обладает уверенными навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-2.2: Умеет применять меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
Знает как использовать навыки организации работы и надзора за участниками аудиторской группы
Частично знает как использовать навыки организации работы и надзора за участниками аудиторской группы
Свободно и уверенно знает как использовать навыки организации работы и надзора за участниками аудиторской группы
Умеет использовать навыки организации работы и надзора за участниками аудиторской группы
Частично умеет использовать навыки организации работы и надзора за участниками аудиторской группы
Свободно и уверенно умеет использовать навыки организации работы и надзора за участниками аудиторской группы
Обладает навыками организации работы и надзора за участниками аудиторской группы
В целом может организовать работу и надзор за участниками аудиторской группы
Обладает уверенными навыками организации работы и надзора за участниками аудиторской группы

ПК-2.3: Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности
ПК-3: Способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения
ПК-3.1: Знать порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации
Знает как использовать навыки мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Частично знает как использовать навыки мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Свободно и уверенно знает как использовать навыки мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Умеет использовать навыки мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Частично умеет использовать навыки мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Свободно и уверенно умеет использовать навыки мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Обладает навыками мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
В целом может проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Обладает уверенными навыками мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПК-3.2: Уметь выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности
Знает как использовать навыки подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Частично знает как использовать навыки подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Свободно и уверенно знает как использовать навыки подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Умеет использовать навыки подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Частично умеет использовать навыки подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Свободно и уверенно умеет использовать навыки подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Обладает навыками подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
В целом может осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Обладает уверенными навыками подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПК-3.3: Владеть навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения
Знает как использовать навыки консультирования клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Частично знает как использовать навыки консультирования клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Свободно и уверенно знает как использовать навыки консультирования клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Умеет использовать навыки консультирования клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Частично умеет использовать навыки консультирования клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Свободно и уверенно умеет использовать навыки консультирования клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Обладает навыками консультирования клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

В целом может проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Обладает уверенными навыками консультирования клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

ПК-4: Способен контролировать правильность определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу, основываясь на принципах и методах ценообразования при заключении международных торговых контрактов

ПК-4.1: Знать виды контрактных цен, принципы и методы ценообразования при заключении внешнеторговых контрактов
Частично знает правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
В большинстве случаев знает правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
Свободно и уверенно знает правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
Частично умеет осуществлять разработку правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
В большинстве случаев умеет осуществлять разработку правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
Свободно и уверенно умеет осуществлять разработку правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
ПК-4.2: Уметь рассчитывать цены международных торговых контрактов, основываясь на принципах и методах ценообразования
Частично знает правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
В большинстве случаев знает правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
Свободно и уверенно знает правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
Частично умеет применять правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
В большинстве случаев умеет применять правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
Свободно и уверенно умеет применять правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
Частично владеет навыками применения правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
В большинстве случаев владеет навыками применения правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
Свободно и уверенно владеет навыками применения правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
ПК-4.3: Владеть навыками контроля правильности определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу
Частично знает программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации
В большинстве случаев знает программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации
Свободно и уверенно знает программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации
Частично умеет применять программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации
В большинстве случаев умеет применять программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации
Свободно и уверенно умеет применять программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации
Частично владеет навыками использования программ управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации
В большинстве случаев владеет навыками использования программ управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации
Свободно и уверенно владеет навыками использования программ управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации

ПК-5: Способен определять виды и составлять документы для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям; составлять и оформлять основные и обеспечивающие внешнеторговые контракты

ПК-5.1: Знает виды порядок составления документов для оформления сделок по внешнеторговым операциям
ПК-5.2: Умеет составлять основные внешнеторговые контракты
ПК-5.3: Владеет навыками оформления основных и обеспечивающих внешнеторговых контрактов

ПК-6: Способен осуществлять деятельность в сфере таможенного дела, основанную на таможенном законодательстве Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации при совершении таможенных операций

ПК-6.1: Знать нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур
ПК-6.2: Уметь применять нормы законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций

ПК-6.3: Владеть навыками применения норм международного и таможенного законодательства в международных цепях поставок

ПК-7: Способен совершать таможенные операции, связанные с декларированием товаров и транспортных средств; заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы при помещении товаров под различные таможенные процедуры

ПК-7.1: Знает виды таможенных деклараций, и иные таможенные документы, необходимые для перемещения товаров через таможенную границу

ПК-7.2: Умеет применять общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза

ПК-7.3: Владеет навыками контроля правильности совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных деклараций и иных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	формирование темы ВКР; /Тема/	6	0				
1.2	/Ср/	6	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.3	разработка задания (исходных данных, требований) /Тема/	6	0				

1.4	/Ср/	6	100	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.5	составление плана разработки и оформления ВКР /Тема/	6	0				

1.6	/Ср/	6	200	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.7	подбор, анализ и обобщение законодательных и иных нормативных правовых актов, литературных источников /Тема/	6	0				

1.8	/Ср/	6	100	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.9	сбор и анализ практических материалов /Тема/	6	0				

1.10	/Ср/	6	40	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.11	составление содержания ВКР в полном объеме; выполнение ВКР, консультации по ее разделам /Тема/	6	0				

1.12	/Ср/	6	50	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.13	обсуждение материалов законченной ВКР с руководителем и консультантами; редактирование и оформление ВКР /Тема/	6	0				

1.14	/Ср/	6	50	УК-1.1 УК- 1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК- 7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК- 8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК- 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.15	окончательная корректировка ВКР с учетом замечаний руководителя и консультантов /Тема/	6	0				

1.16	/Ср/	6	50	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.17	оформление ВКР как готового документа в соответствии с установленными требованиями /Тема/	6	0				

1.18	/Ср/	6	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.19	подготовка к процедуре защиты, включая предоставление научным руководителем отзыва на ВКР, подготовку демонстрационного материала, консультации /Тема/	6	0				

1.20	/Ср/	6	20	УК-1.1 УК- 1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК- 7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК- 8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК- 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
------	------	---	----	---	--	--	--

1.21	/ИКР/	6	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
------	-------	---	----	---	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерная тематика контрольных вопросов:

«Бухгалтерский финансовый учёт»

1. Общие требования к бухгалтерскому учету, его регулирование в РФ стандартами бухгалтерского учета.
2. Организация БУ экономических субъектов, статус бухгалтерской службы. Права и обязанности бухгалтера.
3. Классификация и оценка основных средств. Бухгалтерский учет наличия и движения основных средств.
4. Учет амортизации и затрат на восстановление основных средств.
5. Состав, оценка и учет нематериальных активов. Особенности начисления амортизации и отражения её в учете.
6. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов. Документальное оформление поступления и расходования производственных запасов.
7. Синтетический учёт материалов. Формирование резерва под снижение стоимости материальных ценностей.
8. Виды, формы и системы оплаты труда. Документальное оформление и порядок расчета оплаты труда.
9. Синтетический учёт расчётов по оплате труда. Учет отчислений на социальное страхование и обеспечение. Учет НДФЛ.
10. Учёт кассовых операций и денежных документов.
11. Учёт операций по расчётным и специальным счетам в банке.
12. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. Формирование резерва под обесценение финансовых вложений.

13. Учёт формирования прибыли. Учёт нераспределённой прибыли, дивидендов и покрытие убытка.
14. Учёт уставного, добавочного и резервного капитала организации.
15. Учет расчётов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет резерва по сомнительным долгам.
16. Учёт кредитов и займов.
17. Учёт расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям.
«Бухгалтерский управленческий учёт»
18. Понятие, признание и классификация расходов организации по обычным видам деятельности.
19. Синтетический учёт расходов по обычным и прочим видам деятельности.
20. Учёт расходов по элементам и статьям калькуляции.
21. Учёт выпуска готовой продукции, инвентаризация и оценка. Учёт товаров.
22. Учёт продажи продукции, работ, услуг. Учёт расходов на продажу.
«Бухгалтерская финансовая отчётность»
23. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее назначение, функции, состав, информационное содержание.
24. Учётная политика организации: сущность, организационный и методический аспекты.
«МСФО»
25. Понятие и принципы международных стандартов бухгалтерского учета. Взаимосвязь международных стандартов бухгалтерского учета с российскими стандартами и их влияние на систему бухгалтерского учета.
«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»
26. Комплексный экономический анализ как наука и практика. Цель и задачи экономического анализа в системе управления организацией. Сущность факторного экономического анализа. Моделирование факторных систем и основные приемы их анализа.
27. Анализ доходов организации и объемов продажи продукции, работ, услуг. Влияние основных факторов на доходы от продажи продукции (работ, услуг).
28. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции.
29. Анализ затрат по экономическим элементам и статьям себестоимости.
30. Анализ состояния и использования основных средств организации.
31. Анализ использования материальных ресурсов организации.
32. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов организации.
33. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг).
34. Анализ показателей рентабельности. Рентабельность активов и собственного капитала как показатели оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. Моделирование показателей рентабельности активов и капитала (чистых активов) как база проведения многофакторного анализа.
«Анализ финансовой отчётности»
35. Понятие финансового состояния организации. Анализ состава и структуры имущества организации и источников формирования средств предприятия.
36. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации.
37. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации.
38. Анализ деловой активности коммерческой организации. Система показателей оборачиваемости активов.
39. Система критериев для оценки потенциального банкротства.
40. Анализ денежных потоков коммерческой организации.
«Аудит»
41. Стандарты аудиторской деятельности. Международные стандарты аудита. Особенности применения стандартов в переходный период.
42. Профессиональная этика и независимость аудиторов.
43. Внешний и внутренний контроль качества работы аудиторских организаций и аудитора.
44. Планирование аудита, существенность и аудиторский риск.
45. Понимание деятельности аудируемого лица, среды, в которой она осуществляется и оценка рисков существенного искажения аудируемой бухгалтерской отчётности.
46. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Аудиторские процедуры.
47. Аудиторское заключение: принципы подготовки и оформления, состав. Виды аудиторского заключения.
48. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.
49. Аудит учредительных документов и расчетов с учредителями.
50. Аудит внеоборотных активов.
51. Аудит издержек производства.
52. Аудит операций с денежными средствами.

53. Аудит производственных запасов.
54. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
55. Аудит средств в расчетах.
56. Аудит финансовых результатов. Аудит резервного и добавочного капитала.
57. Аудит бухгалтерской отчетности.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных (бакалаврских) работ:

1. Адаптация бухгалтерской отчетности к требованиям международных стандартов.
2. Анализ активов организации и оценка ее имущественного положения.
3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
4. Анализ и оценка обеспеченности организации собственными оборотными средствами.
5. Анализ и оценка финансовой деятельности организации.
6. Анализ и оценка финансовой устойчивости банковской организации. анализ и оценка резервов страховой организации.
7. Анализ и оценка финансовой устойчивости страховой организации.
8. Анализ и оценка эффективности использования собственного и заемного капитала организации.
9. Анализ и совершенствование использования ресурсов предприятия.
10. Анализ показателей движения трудовых ресурсов и причины текучести кадров на предприятии
11. Анализ рентабельности капитала организации и факторов ее изменения.
12. Анализ финансового положения предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности.
13. Анализ финансового состояния предприятия.
14. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
15. Аудит резервов в страховой компании.
16. Аудит состояния системы бухгалтерского учета предприятия
17. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения управления деятельностью предприятия.
18. Бухгалтерская отчетность и анализ финансового состояния предприятия.
19. Бухгалтерская отчетность и экономический анализ как источники информации о деятельности организации.
20. Бухгалтерская отчетность: характеристика структуры и принципы формирования в различных отраслях.
21. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ в целях повышения эффективности управления организацией.
22. Бухгалтерский и налоговый учет налога на прибыль организации.
23. Бухгалтерский учет и анализ затрат на ремонт и модернизацию оборудования.
24. Бухгалтерский учет и анализ инвестиций в недвижимость.
25. Бухгалтерский учет и анализ эффективности экспортно-импортных операций.
26. Бухгалтерский учет и аудит валютных операций.
27. Бухгалтерский учет и аудит затрат на производство продукции.
28. Бухгалтерский учет и аудит операций с векселями.
29. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
30. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
31. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
32. Бухгалтерский учет и аудит формирования финансовых результатов.
33. Бухгалтерский финансовый учет и внутренний аудит выпуска и реализации готовой продукции и оценка ее эффективности.
34. Использование данных отчетности для оценки финансового состояния организации.
35. Методические аспекты трансформации российской бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с принципами МСФО.
36. Методологические аспекты и международная практика международных стандартов международной финансовой отчетности.
37. Организация бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и покупателями.
38. Организация бухгалтерского учета финансовых вложений.
39. Организация бухгалтерского учета финансовых результатов деятельности организации.
40. Организация внутреннего контроля в банках.
41. Организация внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета предприятия.
42. Организация внутреннего контроля за использованием целевых средств.
43. Организация и совершенствование бухгалтерского учета в банковских организациях.
44. Организация и совершенствование бухгалтерского учета в страховых организациях.
45. Организация и совершенствование бухгалтерского учета готовой продукции.
46. Организация и совершенствование бухгалтерского учета основных средств.
47. Организация управленческого учета на предприятии.
48. Организация учета дебиторской и кредиторской задолженности.
49. Организация учета денежных средств.
50. Организация учета доходов и расходов на предприятии.
51. Организация учета и анализ эффективности использования сырья и материалов хозяйствующего субъекта.
52. Организация учета и контроль за вексельными операциями хозяйствующего субъекта.
53. Организация учета и контроль за денежными и расчетными операциями хозяйствующего субъекта.
54. Организация учета и контроль за расчетными операциями хозяйствующего субъекта.
55. Организация учета и контроля за операциями с ценными бумагами хозяйствующего субъекта.
56. Организация учета расчетов с работниками по оплате труда.

57. Особенности аудита в банковских организациях.
58. Особенности бухгалтерского учета в торговых организациях.
59. Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности организации.
60. Особенности организации учета и аудита деятельности предприятий с иностранными инвестициями в РФ.
61. Особенности учета и налогообложения валютных операций и внешнеэкономической деятельности предприятий.
62. Особенности учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса.
63. Особенности финансового контроля в бюджетных организациях.
64. Порядок составления годовой отчетности бюджетного учреждения и использование ее показателей для целей экономического анализа.
65. Пути сближения финансового и налогового учёта.
66. Система нормативного учета затрат на производство в условиях калькулирования нормативной себестоимости продукции.
67. Совершенствование организации учета материально-производственных запасов и контроля за их сохранностью.
68. Совершенствование организации учета материально-производственных запасов и контроля за их сохранностью.
69. Современные информационные технологии в обработке данных бухгалтерского учёта и отчетности.
70. Учет основных средств и анализ эффективности их использования в организации.
71. Учет амортизации основных средств и анализ их состояния.
72. Учет валютных операций и анализ результатов внешнеэкономической деятельности предприятий.
73. Учет денежных средств и анализ денежных потоков в бюджетных учреждениях.
74. Учет денежных средств и анализ денежных потоков организации
75. Учет и анализ формирования и использования финансовых результатов деятельности организации
76. Учет и анализ арендных операций в бюджетных учреждениях.
77. Учет и анализ арендных операций.
78. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности организации.
79. Учет и анализ выпуска и реализации готовой продукции организации.
80. Учет и анализ движения денежных средств организации.
81. Учет и анализ движения основных средств организации.
82. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности коммерческой организации.
83. Учет и анализ долгосрочных вложений.
84. Учет и анализ доходов по ценным бумагам.
85. Учет и анализ заготовления и приобретения материалов.
86. Учет и анализ затрат на производство продукции при позаказном методе.
87. Учет и анализ издержек обращения в торговле.
88. Учет и анализ импортных операций.
89. Учет и анализ инвестиций в финансовые активы.
90. Учет и анализ использования арендованных основных средств.
91. Учет и анализ использования производственных запасов организации.
92. Учет и анализ кредитов банка.
93. Учет и анализ нематериальных активов организации.
94. Учет и анализ обеспеченности основными средствами и эффективности их использования.
95. Учет и анализ оплаты труда и расчетов с персоналом.
96. Учет и анализ основных средств (фондов) на предприятия.
97. Учет и анализ прибыли предприятия.
98. Учет и анализ расходов на обслуживание производства и управление.
99. Учет и анализ расходов на освоение новой продукции и внедрению новой техники и технологий.
100. Учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками.
101. Учет и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками.
102. Учет и анализ товарных операций торговой организации
103. Учет и анализ формирования доходов и расходов от обычных видов деятельности организации.
104. Учет и анализ формирования затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
105. Учет и анализ формирования и использования финансовых результатов деятельности организации.
106. Учет и анализ формирования и распределения прибыли.
107. Учет и анализ экспортных операций.
108. Учет и анализ эффективности использования заемных средств организации.
109. Учет и анализ эффективности использования материальных ресурсов.
110. Учет и анализ эффективности использования производственного оборудования.
111. Учет и анализ эффективности лизинговых операций.
112. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности предприятия.
113. Учёт и аудит государственной помощи в коммерческих организациях.
114. Учет и аудит денежных средств и расчетов с подотчетными лицами.
115. Учет и аудит денежных средств организации.
116. Учет и аудит нематериальных активов предприятия.
117. Учет и аудит операций с собственными и арендованными основными средствами организации.
118. Учет и аудит операций с ценными бумагами.
119. Учет и аудит расчетных операций на предприятии.
120. Учет и аудит расчетов по налогам и сборам в коммерческой организации.
121. Учет и аудит расчетов с внебюджетными фондами
122. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками

123.	Учет и аудит товарных операций торговой организации.
124.	Учет и контроль денежных средств в кассе и на расчетных счетах организации.
125.	Учет и контроль за кредитными операциями хозяйствующего субъекта.
126.	Учет и налогообложение финансовых результатов хозяйственной деятельности организации.
127.	Учет источников финансирования предприятия и анализ эффективности их использования.
128.	Учет основных средств и анализ эффективности их использования в организации.
129.	Учет отложенных налоговых активов и обязательств.
130.	Учет расчетов с дебиторами и кредиторами.
131.	Учет расчетов с персоналом по оплате труда и анализ эффективности использования фонда оплаты труда
132.	Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
133.	Учет собственного капитала и анализ его сохранности и использования.
134.	Учет товаров на предприятиях торговли и контроль за их движением и сохранностью.
135.	Учет финансовых результатов деятельности предприятия и анализ прибыли и рентабельности.
136.	Учет финансовых результатов экономической деятельности торговой организации.
137.	Учет формирования и анализ использования собственного и заемного капитала.
138.	Учет формирования собственного капитала и контроль за эффективностью его использования.
139.	Учет, анализ и контроль (ревизия) движения основных средств в бюджетных учреждениях.
140.	Учет, анализ и контроль движения и использования нематериальных активов.
141.	Учет, анализ и контроль материальных запасов в бюджетных учреждениях.
142.	Учет, анализ и контроль расчетов по оплате труда в бюджетных учреждениях.
143.	Учет, анализ и контроль расчетов с дебиторами в бюджетных учреждениях.
144.	Учет, анализ и контроль расчетов с кредиторами по долговым обязательствам.
145.	Учет, анализ и контроль расчетов с подотчетными лицами
146.	Учет, анализ и контроль расчетов с поставщиками и подрядчиками.
147.	Учет, анализ и оценка использования собственного капитала организации.
148.	Учетная политика в учреждении бюджетной системы. формирование и анализ исполнения ее положений.
149.	Учетная политика экономического субъекта и оценка ее эффективности.
150.	Формирование оптимальной учетной политики и анализ ее воздействия на экономические показатели предприятия.
151.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности.

5.3. Фонд оценочных средств

Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) и порядку ее выполнения:

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о владении автором общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определенными образовательной программой, способности применять полученные знания, умения и навыки при решении разрабатываемых в ВКР вопросов и проблем, степени подготовленности студента к самостоятельной практической работе по направлению подготовки «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, в которой студент должен продемонстрировать знания в области бухгалтерского учета, анализа и аудита по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, где необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач; Рекомендуемый объем не менее 65 и не более 80 страниц машинописного текста (без приложений).

Порядок выполнения и оформления ВКР определен Положением о порядке выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Порядок выполнения ВКР:

- 1) формирование темы ВКР;
- 2) разработка задания (исходных данных, требований);
- 3) составление плана разработки и оформления ВКР;
- 4) подбор, анализ и обобщение законодательных и иных нормативных правовых актов, литературных источников;
- 5) сбор и анализ практических материалов;
- 6) составление содержания ВКР в полном объеме; выполнение ВКР, консультации по ее разделам;
- 7) обсуждение материалов законченной ВКР с руководителем и консультантами; редактирование и оформление ВКР;
- 8) окончательная корректировка ВКР с учетом замечаний руководителя и консультантов;
- 9) оформление ВКР как документа;
- 10) подготовка к защите, включая рецензирование.

Критерии оценивания пояснительной записки к ВКР (текста ВКР):

Отлично - Структура и содержание ВКР в полном объеме соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) соответствует нормативным требованиям. Четко сформулированы цель (цели) и задачи ВКР, в полном объеме проведен анализ состояния проблемы, полно, логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач, представлены полученные результаты, выполнены проверка и подтверждение результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития

Хорошо - Структура и содержание ВКР в полном объеме соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление

пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) в целом соответствует нормативным требованиям. Недостаточно четко сформулированы цель (цели) и задачи ВКР, недостаточно полно проведен анализ состояния проблемы; недостаточно полно, логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач; имеются отдельные недочеты при представлении полученных результатов, выполнении проверки и подтверждения результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития

Удовлетворительно - Структура и содержание ВКР в основном соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) в основном соответствует нормативным требованиям. Нечетко сформулированы цель (цели) и задачи ВКР, неполно и на недостаточном уровне проведен анализ состояния проблемы; неполно, недостаточно логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и (или) алгоритмы решения поставленных задач, представлены полученные результаты, выполнены проверка и подтверждение результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития

Неудовлетворительно - Структура и содержание ВКР не соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) не соответствует нормативным требованиям. Не сформулированы цель (цели) и задачи ВКР, не проведен анализ состояния проблемы, не раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и (или) алгоритмы решения поставленных задач, не представлены полученные результаты, не выполнены проверка и подтверждение результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе (текст выпускной квалификационной работы) - выполненная обучающимся работа, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, представляющая собой описание постановки прикладных, экспериментальных и (или) научно-исследовательских задач, решаемых обучающимся в ходе выполнения ВКР, подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов их решения, а также полученных результатов;
2. Демонстрационный материал в виде презентации - специально подготовленный материал, предназначенный для наглядного представления основных результатов ВКР в ходе процедуры защиты ВКР;
3. Доклад - устное изложение обучающимся основных результатов, полученных в ходе выполнения ВКР;
4. Контрольные вопросы - средство, позволяющее председателю и членам государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в форме беседы выявить уровень готовности обучающегося к решению профессиональных задач по результатам выполнения ВКР и освоения ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фридман А. М.	Финансы организации (предприятия): учебник	Москва: Дашков и К°, 2016
Л1.2	Чернопятов А. М.	Налоги и налогообложение: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.3	Гомола А. И., Кириллов С. В.	Составление и использование бухгалтерской отчетности. Профессиональный модуль: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.4	Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Савин В. Ю., Хмелев С. А., Донцов И. А., Суглобов А. Е.	Аудит: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.5	Полковский Л. М.	Бухгалтерский управленческий учет: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019
Л1.6	Косорукова И. В., Мощенко О. В., Усанов А. Ю.	Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Максимова В. Ф.	Микроэкономика: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020
Л2.2	Новиков А. И.	Экономико-математические методы и модели: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л2.3	Поляк Г. Б.	Финансы: учебник	Москва: Юнити, 2017

	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год
Л2.4	Кузнецова Е. И.	Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие			Москва: Юнити, 2017
6.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год
Л3.1	Романова И. Б., Белый Е. М.	Налоговый учет: методология и модели: учебное пособие			Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л3.2	Тлисов А. Б., Рябова И. А., Ножкина Н. А., Старокожева Г. И., Тлисова А. Б.	Совершенствование учетной политики предприятия: монография			Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018
Л3.3	Салихов В. А.	Основы управленческой экономики: учебное пособие			Новокузнецк: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021
Л3.4	Горфинкель В. Я.	Экономика предприятия: учебник			Москва: Юнити, 2017
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы					
Э1	Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте				
Э2	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области				
Э3	Министерство финансов РФ				
Э4	Официальный сайт Минэкономразвития РФ				
Э5	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики				
Э6	Официальный сайт Правительства Ростовской области				
Э7	Центр «Налоги и бухгалтерское дело»				
Э8	Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты)				
Э9	Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты)				
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Структура и требования к содержанию выпускной квалификационной работы					
Весь ход подготовки выпускной квалификационной работы можно представить в виде следующей логической схемы:					
<ul style="list-style-type: none"> • Постановка цели и конкретных задач исследования. • Определение объекта и предмета исследования. • Выбор метода (методики) проведения исследования. • Описание процесса исследования. • Обсуждение результатов исследования. • Формулирование выводов и оценка полученных результатов. 					

Выпускная квалификационная работа, как текстовый документ должна иметь объем порядка 65 - 70 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Любая научная работа, в том числе выпускная квалификационная работа, предполагает наличие плана ее осуществления. Особенно большое значение имеет планирование творческого процесса студента-студента, впервые приступающего к написанию серьезного научного сочинения, каковым является выпускная квалификационная работа. Планирование работы начинается с составления рабочего календарного плана, представляющего собой своеобразную схему предпринимаемого исследования.

Рабочий календарный план используется на первых стадиях работы, позволяя эскизно представить исследуемую проблему в различных вариантах, что существенно облегчает руководителю оценку рубрикации будущей работы. Рабочий календарный план разрабатывается при непосредственном участии руководителя и начинается с разработки темы, т. е. замысла предполагаемого научного исследования.

Руководитель работы от кафедры не только принимает участие в разработке рабочего календарного плана будущего диплома, но и ведет с его потенциальным автором другую работу, в частности:

- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием беседы и консультации;
- оценивает содержание выполняемой работы, как по частям, так и в целом;
- дает согласие на представление диплома к защите.

Композиция выпускной квалификационной работы — это последовательность расположения ее основных частей, к которым относят основной текст (т. е. главы и параграфы), а также части ее справочно-сопроводительного аппарата. Традиционно сложилась определенная композиционная структура выпускной квалификационной работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

Структурные элементы выпускной квалификационной работы перечислены ниже в порядке их расположения и брошюровки.

- Титульный лист
- Задание на бакалаврскую работу (Приложение 4) на обратной стороне Календарный план работ
- Содержание
- Введение
- Теоретическая часть (Глава 1)
- Аналитическая часть (Глава 2)
- Практическая часть (Глава 3)
- Заключение
- Список использованных источников и литературы
- Приложения
- Отзыв руководителя

Общий объем выпускной квалификационной работы, включая рисунки (диаграммы, графики, схемы, фото, чертежи) и таблицы, должны составлять 65-70 печатных страниц. Приложения в объем работы не включаются. Студент обязан в течение одной недели после окончания практики составить календарный план выполнения ВКР и согласовать его с руководителем.

Ориентировочные объемы структурных элементов:

- введение – 3 – 4 страницы,
- теоретическая часть – 18 – 20 страниц,
- аналитическая часть – 18 – 20 страниц,
- практическая часть – 18 – 20 страниц,
- заключение – 4 – 5 страниц,
- список использованных источников и литературы – до 5 страниц (не менее 35-40 источников).

План (содержание) выпускной квалификационной работы представляет собой составленный в определенном порядке перечень разделов и развернутый перечень вопросов и постановок проблемного характера, которые должны быть освещены в каждом разделе и подразделе. Правильно построенный план работы служит организующим началом, помогает систематизировать материал, обеспечивает логичность его изложения. План выпускной квалификационной работы студент составляет самостоятельно, с учетом замысла и индивидуального подхода. Традиционным является следующий план (содержание) выпускной квалификационной работы.

Введение.

Глава 1. Теоретическая часть с соответствующими подразделами 1.1, 1.2 и т.д.

Глава 2. Аналитическая часть с подразделами 2.1, 2.2., и т.д.

Глава 3. Практическая часть с подразделами 3.1, 3.2 и т.д.

Заключение

Список использованных источников и литературы.

Приложения.

Согласно традиционной структуре выпускной квалификационной работы в каждом разделе должно быть по 2–3 подраздела (параграфа). Содержание ВКР обязательно согласовывается с научным руководителем. В процессе работы план ВКР может уточняться, могут расширяться отдельные разделы и подразделы, вводиться новые разделы за счет собранного материала, представляющего интерес. Другие же разделы, наоборот, могут сокращаться либо опускаться.

Титульный лист и обложка

Обложка бакалаврской работы должна быть жесткий (твердый переплет).

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и заполняется по строго определенным правилам (приложение 2).

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле дается заглавие ВКР, которое приводится без слов «тема» и в кавычки не заключается. Заглавие должно быть по возможности кратким, точным и соответствовать ее основному содержанию.

Не следует допускать в заглавии выпускной квалификационной работы неопределенных формулировок, например: «Анализ некоторых вопросов...», а также штампованных формулировок типа: «К вопросу о ...», «К изучению...», «Материалы к ...».

Далее ближе к правому краю титульного листа указываются фамилия и инициалы научного руководителя, а также его ученое звание и ученая степень.

В нижнем поле указывается место (название города) выполнения ВКР и год ее написания (без слова «год»).

Задание на выпускную квалификационную работу

Задание на выпускную квалификационную работу является основным документом, определяющим исходные данные, задачи, содержание и сроки выполнения работы и ее составных частей. Задание разрабатывается руководителем работы от кафедры при активном участии студента. Задание должно быть подготовлено по специальной форме (приложение 4) утверждено заведующим кафедрой и включено в текст работы.

К заданию прилагается рабочий календарный план (приложение 5).

Отзыв руководителя

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу дается студенту после ознакомления с полностью завершённой работой.

В отзыве руководитель должен отразить:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной теме и заданию;
- степень самостоятельности при выполнении проводимого исследования;
- степень обоснованности и полноты раскрытия основных вопросов и предложений;
- стиль изложения и качество оформления; замечания, если они есть;
- подготовленность студента к самостоятельной работе и возможности присвоения ему соответствующей квалификации.

- допуск к защите итоговой работы.

Отзыв оформляется по примерному образцу, представленному в приложении 7.

Оформление демонстрационного материала (слайды, мультимедийные технологии)

для доклада на заседании ГЭК во время защиты выпускной квалификационной работы

Для иллюстрирования важнейших положений выпускной квалификационной работы студент заранее готовит и использует во время доклада демонстрационный материал, слайды, мультимедийные технологии (блок-схемы, графики, таблицы и т.п.) распечатанные на принтере и переданные до начала защиты членам ГЭК.

Демонстрационный иллюстрационный материал, выносимый на защиту, является обязательной частью работы. Он должен быть органически связан с содержанием работы и в наглядной форме иллюстрировать основные положения и выводы работы. Необходимое количество, состав и содержание иллюстративного материала в каждом конкретном случае определяется по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы (рисунки, таблицы, диаграммы, схемы и т. п.).

Иллюстративный материал может представляться в виде презентации (в соответствующих компьютерных программах).

Презентация должна содержать 10-12 слайдов.

Допускается вместо презентации использование листов формата А4, раздаваемые комплектами каждому члену ГЭК – «раздаточный материал». Целесообразно представление членам ГЭК материалов о деятельности предприятия – буклетов, бизнес-планов, маркетинговых программ, отчетов и т.д.

Рекомендуется в демонстрационный материал включить лист с содержанием выпускной квалификационной работы, отдельный лист посвятить изложению результатов исследования и обоснованию их экономической эффективности.

Демонстрационный материал должен быть информативным, логически необходимым, отражать существо излагаемого в докладе вопроса; во время доклада на эти материалы должны быть сделаны обязательные ссылки.

Оформление выпускной квалификационной работы

В содержании последовательно перечисляются заголовки разделов, подразделов, пунктов и названия приложений (приложения именуется 1, 2, 3 и т.д.) с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в бакалаврской работе.

Введение – концептуальная часть выпускной квалификационной работы, в которой должна быть представлена краткая оценка современного теоретического и практического состояния решаемой проблемы, ее актуальность, тенденции развития проблемы, обоснование необходимости выполнения работы по данной теме. Показывается новизна темы, приводится исходная экономико-статистическая информация, дается ее характеристика. Излагаются наиболее значимые результаты, отражается экономическая эффективность, обеспечиваемая при их внедрении; возможность практического применения разработок. Указываются объект, предмет и метод исследования, цель и задачи работы.

Структура введения состоит из следующих элементов:

- Актуальность темы исследования (объем текста 0,5 страницы);
- Степень разработанности проблемы;
- Цель и задачи исследования;
- Объект исследования;
- Предмет исследования
- Теоретическая база исследования;

- Информационная база исследования;
- Краткое описание структуры бакалаврской работы.

Первая глава выпускной квалификационной работы

Первая глава состоит обычно из двух подразделов, имеющих содержательные названия, отражающие реально существующую и четко сформулированную проблему.

В первой главе излагаются теоретические основы темы, аналитические вопросы выбранной проблематики. При написании раздела нужно избегать общих рассуждений, не имеющих прямого отношения к теме. В данной главе рекомендуется представить:

- основные понятия по исследуемой теме;
- методы исследования, формулы и показатели; новые подходы, методы исследования и т.д.
- основные направления по оптимизации (эффективные пути решения выявленных проблем по исследуемой тематике).

Теоретическая часть представляет собой научно-методическую базу выпускной квалификационной работы и разрабатывается на основе данных отечественной и зарубежной литературы. Она содержит принципы формирования, описание законодательно-правовой базы функционирования экономических критериев, процессов, которые формулируются в ходе исследования по выбранной теме работы.

Именно в этом разделе рекомендуется привести заключение относительно использования современных научных методов, в частности математических, эконометрических и других, с тем расчётом, чтобы более адекватно обосновать соответствующие мероприятия.

Вторая глава выпускной квалификационной работы

Во второй главе даётся краткая характеристика (действующие методические основы) организации и формирования учётной, отчётной, аналитической информации, например, действующей системы бухгалтерского учёта и отчётности, применяемых методик анализа или аудиторской работы (в зависимости от темы работы), системы некоторых технико-экономических показателей организации, в качестве примера, результаты исследования применяемых методик и подходов экономического анализа и пример развёрнутого анализа (если это заложено в тему исследования) результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также выявленные недостатки и замечания по действующей системе учёта, анализа или аудита (в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы) в исследуемой организации. Выявленные недостатки, проблемы должны сориентировать автора выпускной квалификационной работы на разработку им последующих мероприятий по улучшению, совершенствованию существующего положения в исследуемой организации, то есть предлагаемые мероприятия по совершенствованию должны стыковаться с выявленными недостатками и проблемами.

Приводятся:

- общие сведения о предприятии (организационно-правовая форма собственности, история создания, анализ и оценка основных технико-экономических показателей деятельности предприятия за период не менее 2-х лет и др.);
- структура управления предприятием с изложением функций отдельных подразделений, их профессионального и количественного состава и особенно бухгалтерии;
- оценка системы бухгалтерского учета (если тема работы по учету) в разрезе рассматриваемой темы;
- анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия в разрезе рассматриваемой темы за период не менее 2-х лет (если тема работы по анализу);
- анализ и оценка внутреннего системы контроля в разрезе рассматриваемой темы (если тема работы по аудиту);
- проблемы, недостатки в существующей системе учета, анализа и аудита, выявленные в результате проводимого исследования.

Третья глава выпускной квалификационной работы

В третьей главе студент должен разработать мероприятия по совершенствованию изучаемых аспектов деятельности предприятия, рассчитать их экономическую и социальную эффективность, увязывая с темой выпускной квалификационной работы.

Практическая часть работы должна содержать экономически обоснованные предложения, мероприятия по решению проблем, выявленных в аналитической части работы на рассматриваемом предприятии по исследуемой теме работы. Важно привести обоснованную оценку выгоды рекомендаций (мероприятий) работы. В данной главе необходимо ориентироваться, прежде всего, на применение прогрессивных форм и методов учета, отчетности, анализа или аудита в соответствии с темой исследования, на комплексную автоматизацию учетных, аналитических, аудиторских работ, централизацию учета, применение экономико-математических моделей и методов, научной организации труда работников бухгалтерии и т.д., и т.п. в рамках утвержденной темы работы.

В каждом мероприятии на основе собранного и обработанного в процессе формирования первой и второй глав теоретического и аналитического материала, студент может предложить исследуемому предприятию конкретные решения (мероприятия) по совершенствованию в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, увязанные с выявленными недостатками. Каждое мероприятие должно быть доведено до практического применения.

Все предлагаемые студентом мероприятия должны быть актуальны для исследуемого предприятия, содержать научную и практическую новизну. В каждом мероприятии должна содержаться обоснованная оценка выгоды предлагаемого мероприятия.

Здесь проводятся расчёты изменения тех показателей, на величину которых повлияли предлагаемые мероприятия. Это может быть увеличение объёма производства, сокращение численности персонала, снижение затрат на производство продукции, увеличение прибыли и т.д. Результаты расчёта сводятся в таблицу.

Заключение

В заключении выпускной квалификационной работы последовательно излагаются:

- обобщения по теоретической части работы;
- выводы по аналитической части работы;
- предложения и рекомендации по практической (конструктивной) части работы;
- разработанные студентом практические рекомендации;
- оценка маркетинговой, экономической и социальной эффективности разработок, изложение народнохозяйственной, научной, социальной значимости работы;
- оценка полноты решений поставленных задач и достижения цели исследования;
- возможные направления дальнейших исследований.

Выводы должны быть содержательными, но достаточно краткими и четкими, дающими полное представление о значимости, обоснованности и эффективности работы. Каждый из выводов или рекомендаций, представленных в заключении, должен быть пронумерован.